

У Вас возникли вопросы о диагностике, задайте нам?

Почему психолог участвует и в педагогической, и в психологической диагностике?

Цель психологической диагностики – выявить трудности, которые мешают воспитаннику развиваться и усваивать программу. Задачи педагогической диагностики: выявить динамику развития ребенка, составить для него индивидуальный образовательный маршрут и скорректировать образовательную деятельность и РППС. Педагог-психолог организует и проводит психологическую диагностику и участвует как специалист-педагог детского сада в педагогической диагностике ребенка. Например, педагог-психолог вместе со специалистами ППк утверждает индивидуальный образовательный маршрут воспитанника с ограниченными возможностями здоровья.

Какие методы педагогической диагностики рекомендует ФОП?

Чтобы заполнить педагогическое представление, уточнить или изменить образовательный маршрут ребенка, федеральная программа рекомендует метод наблюдения, свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, тестирование и проективные методики.

Какие ориентиры для наблюдения дает программа?

Возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства.

Что делать, если ребенок не полностью соответствует возрастным характеристикам по программе? У него задержка в развитии или одаренность?

Возрастные ориентиры в ФОП ДО – условные. Каждый ребенок может достичь планируемых результатов на разных этапах дошкольного детства. Требовать от дошкольников конкретных образовательных достижений нельзя. Поэтому планируемые результаты – это характеристики возможных достижений ребенка на разных возрастных этапах. Помните о неустойчивости, гетерохронности и индивидуальных темпах психического развития детей в дошкольном детстве. Ребенок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров. Если ребенок не соответствует возрастным характеристикам, не утверждайте, что ребенку трудно осваивать программу и не включайте его в целевую группу детей с ООП или группы риска.

Как проводить педагогическую диагностику?

Наблюдайте за поведением ребенка в деятельности. Отмечайте особенности личных качеств ребенка, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксируйте реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях.

На что обращать внимание во время наблюдения по рекомендациям федеральной программы?

Проанализируйте частоту проявления каждого показателя: периодичность и степень устойчивости показателя. Определите степень самостоятельности ребенка, то есть зоны его ближайшего и актуального развития. Проанализируйте инициативность в деятельности: признаки субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

Когда проводить педагогическую диагностику?

Оптимальная периодичность по ФОП – два раза в год. Первая – стартовая, после адаптационного периода. Вторая – заключительная на этапе освоения содержания программы возрастной группой.

Нужно ли предупреждать о диагностике родителей?

Обязательно. Согласие и условия обследования оформляются исключительно в письменном виде и хранятся у педагога-психолога в пакете документации на каждого ребенка. Отказ от диагностики родители оформляют письменно. Заявление об отказе от психолого-педагогического сопровождения пишут на имя руководителя организации. Заявление сохраняют в личном деле ребенка. Дубликат – в карте развития ребенка, и в пакете документации психолога.

Как фиксировать результаты педагогической диагностики?

ФОП не регламентирует строго форму и способ фиксации результатов педагогической диагностики. Федеральная программа рекомендует составить карту развития ребенка по показателям возрастного развития, где критерии оценки – частота проявления каждого показателя.

Как использовать результаты педагогической диагностики?

Индивидуализировать образование – обеспечить поддержку ребенку, построить его образовательную траекторию или корректировать особенности его развития и оптимизировать работу с группой детей.